



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO: G4 (PRÉ ESCOLA I)

PERÍODO: 14 a 16 de Outubro de 2020

ELABORAÇÃO: Milena Moraes e Olivia Asevedo

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS										CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta		
ATIVIDADES	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA	
LIVRO DE EXPERIÊNCIAS									15	16	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
BRINCADEIRA DAS ARTES					18 e 19						
DESENHAR						10 a 12					
LETRAR							6 a 8	9			
NUMERAR									10		
MATERIAL DE APOIO						79	14 e 97			27	

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
12/10	FERIADO NOSSA SENHORA APARECIDA	
13/10	ANTECIPAÇÃO DO DIA DOS PROFESSORES	
14/10	(TS), (EF), (ET), (EO), (CG). - Manifestar apreciação por obras de artes, atentando aos detalhes. - Observar e descrever elementos da natureza para expressar através do desenho. - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle motor para desenhar.	- Leitura de gravuras: Apreciação e reprodução de obras de artes. - Coordenação Motora Fina: desenho livre de nuvens e ventos.
15/10	(EF), (EO), (ET). - Ampliar o vocabulário compreendendo que, para escrever são necessárias as letras do alfabeto. - Demonstrar interesse por diferentes gêneros textuais, identificando suas intencionalidades. - Identificar os elementos de uma narrativa, utilizando conceitos básicos de tempo para organizar uma sequência.	- Gênero textual: Narrativa – A sopa de pedra. - Gênero textual: Poema – Relâmpago.
16/10	-(CG), (ET), (TS), (EF). - Desenvolver progressivamente habilidades manuais para desenhar algo vivenciado. - Explorar elementos da natureza para descrever semelhanças e diferenças entre eles. - Relacionar grandezas, levantando hipóteses para resolver situações problemas do cotidiano.	- Identidade: Brincadeiras de faz de conta. - A Natureza: elementos da terra. - Grandezas: grande e pequeno, mais alto e mais baixo.

SEGUNDA-FEIRA 12/10	TERÇA-FEIRA 13/10	QUARTA-FEIRA 14/10	QUINTA-FEIRA 15/10	SEXTA-FEIRA 16/10
<p align="center">FERIADO NOSSA SENHORA APARECIDA</p>	<p align="center">ANTECIPAÇÃO DO DIA DOS PROFESSORES</p>	<p>- Brincadeira das Artes – Págs.18 e 19: Apresentar na pág. 18 a sequência das imagens do artista Marepe e observá-las atentamente para responder a respectiva página. Em seguida providenciar moldes com papel, no formato de algodão doce para responder a atividade da página 19.</p> <p>- Desenhar – Págs.10 e 11: Destacar do Material de Apoio pág.79 o molde da nuvem, para em seguida realizar a atividade das páginas.</p> <p>- Desenhar – Pág.12: Providenciar raspas de giz de cera em cores variadas. Essas raspas podem ser obtidas apontando ou raspando o giz.</p> <p>Fazer a atividade com as informações contidas na página.</p>	<p>- Letrar - pág.06: Fazer a leitura da história “A sopa de pedra”, depois destacar os Cards dos dois primeiros personagens do Material de Apoio pág.97 e, em seguida responder as atividades propostas na página.</p> <p>- Letrar – Pág.07: Fazer a leitura do poema “Relâmpago”, em seguida realizar a atividade da página.</p> <p>- Letrar – Pág.08: Relembrar a história “A sopa de pedra” para responder as atividades da página.</p> <p>Ao final, destacar do Material de Apoio pág.14 a expressão que representa a sua opinião em relação ao sabor da sopa de pedra.</p> <p>- Letrar – Pág. 09: Ler os enunciados da página com atenção para responder a atividade!</p>	<p>- Livro de experiência – Pág.15: Separar massa de modelar, panelinhas de brinquedo ou alguns recipientes para brincar de faz de conta com comidinhas. Ao final realizar a proposta da atividade da página.</p> <p>- Livro de experiência – Pág.16: Ler para a criança os textos e instruções da página para realizar a atividade. Em seguida, orientar e registrar no Portfólio, a caixa de terra por meio do desenho. O registro do nome do desenho, devem ser feitos de forma espontânea nas tampas destacadas do Material de Apoio pág.27. Essas tampas devem ser coladas no Portfólio apenas na parte superior, assim será possível erguê-las para observar o desenho feito pela criança no Portfólio.</p> <p>- Numerar – Pág.10: Ler para a criança o texto informativo sobre a “COCCOLOBA”, que é a planta com a maior folha do mundo. Em seguida realizar atividade proposta na página.</p>
<p>SUPORTE: -</p>	<p>SUPORTE: -</p>	<p>SUPORTE: Moldes de papel enforma de algodão doce, raspas de giz de cera, cola, lápis e giz de cera.</p>	<p>SUPORTE: Hidrocor, giz de cera, lápis.</p>	<p>SUPORTE: Panelinhas de brinquedo, massa de modelar, hidrocor, giz de cera, pedrinhas, folhas, sementes, gravetos, e outros elementos da natureza.</p>
<p>AValiação:- Concentração; Raciocínio lógico; Coordenação motora fina; Reconhecimento de letras; Interpretação e Criatividade.</p>				